

Надеждинское Слово

Газета Надеждинского сельского поселения

№ 5 (7) 19.06.2014

УВАЖАЕМЫЕ ОДНОСЕЛЬЧАНЕ, ТРУЖЕНИКИ ТЫЛА, ДЕТИ ВОЙНЫ!

В российской истории есть особые, судьбоносные даты. Одна из важнейших – 22 июня – День памяти и скорби по всем погибшим в годы Великой Отечественной войны.

В этот день вся страна скорбит о миллионах павших на полях сражений, замученных в фашистской неволе, умерших в тылу от голода и лишений. Свою лепту в борьбу с сильным и жестоким врагом внесли и жители Надеждинского сельского поселения. Только в первые дни войны в действующую армию ушло 48 наших земляков, многие из них были добровольцами.

Великая Отечественная война стала не только трагедией, но и величайшим триумфом в нашей истории. В этом году мы отметили 69-летие Великой Победы.

В этот день грусти, скорби и памяти поклонимся всем, кто нашел смерть на кровавых дорогах войны, кто пропал без вести. Вечная память павшим в боях за Отчизну. Низкий поклон всем, кто выстоял в тяжелую годину военных испытаний, всем, кто, вернувшись к мирной жизни, преумножил славу военных лет.

С уважением,

глава Надеждинского сельского поселения
А. И. Миронова



С ПРАЗДНИКОМ!

Поздравляю своих коллег с Днем медицинского работника! Благодарю их за высокий профессионализм и бескорыстный труд для сохранения жизни и здоровья наших жителей!

Желаю им счастья, радости, здоровья, мирного голубого неба!

Галина Даниловна Таранова,
заведующая ФАП

ПОЗДРАВЛЯЕМ МЕДИКОВ!

15 июня все жители России праздновали День медицинского работника. Здоровье – самое дорогое для каждого, вот почему мы благодарим тех людей, которые помогают нам быть здоровыми. Поздравляем всех медицинских работников с профессиональным праздником!

Мы с благодарностью вам пишем эти строки
И хотим СПАСИБО вам

сказать.
Вы, для нас, больных, как боги,
Ведь призванье ваше – исцелять!

Добротой своею и улыбкой
Вы надежду дарите больным,
И у вас нет права на ошибку.
Мы за это вас благодарим!

Вам от всей души желаем
счастья,
Радости, здоровья и добра!
Жизнь одна, но как она
прекрасна!

Наслаждайтесь ею, доктора!

Людмила Куратова

Совет ветеранов
и администрация
Надеждинского сельского
поселения поздравляют
юбиляров, отмечающих
юбилей в июне:

с 85-летием – Надежду Андреевну Ковалеву;
с 65-летием – Александра Петровича Канакова;
с 60-летием – Сергея Петровича Романова.

В день чудесный юбилейный
Мы приносим поздравленья!
Пусть идет за годом год
На них не надо обижаться,
Ведь правильно

поет Вахтанг
«Мои года – мое богатство»!
Желаем в этот день добра,
Семейных радостей
и счастья.

Мы верим в то,
что жизнь добра,
А это главное богатство!



С ПОБЕДОЙ, ВЕРОНИКА!

С творчеством Вероники Егоровой наши читатели знакомы. В одном из номеров печаталась ее сказка «Девочка и котенок». Сейчас мы хотим поделиться своей радостью. Вероника стала лауреатом творческой областной олимпиады «Знай-ка» в номинации «Литературное творчество».

Девочка учится во втором классе Надеждинской СОШ. С детства она постоянно что-то сочиняет и выдумывает. Вероника рассказывала, как она усаживала своих кукол и говорила с ними. Вот и подарила ей бабушка диктофон. Стала Вероника записывать свои сказки туда. Их еще не так много, всего три, но каждая отличается самостоятельностью и умением рассказывать. Потом эти сказки напечатали. На районном конкурсе «Сказки красивого сердца» Вероника заняла первое место. Самое интересное, что девочка никогда не повторяется. Даже, когда выступала на областной олимпиаде, то у нее получилась уже другая сказка. За самобытность и яркую индивидуальность ее и выделили среди прочих участников. Мы хотим пожелать Веронике здоровья, веселых каникул и творческих успехов!

Коллектив МКОУ
«Надеждинская СОШ»

КС Каникулы

ЛЕТО – ЭТО ЧУДО, КОТОРОЕ ТВОРИМ САМИ!

Вряд ли найдётся хотя бы один человек, который будет оспаривать тот факт, что отдыхать – это здорово. А если и найдётся, значит, этот бедняга никогда не отдыхал правильно. А правильно в нашем понимании – это отдых вместе с друзьями.

Именно такого мнения придерживаются ребята Надеждинской школы, которые ждут лето для того, чтобы отдохнуть вместе с друзьями. Такая возможность предоставляется им каждый год в начале июня, когда на базе МКОУ «Надеждинская СОШ» открывается лагерь дневного пребывания «Муравейник». Задолго начинают готовиться будущие «муравьишки» к новому сезону: разучи-

вают новые игры, придумывают программу своей летней деятельности. Оказывается, когда не нужно думать об уроках, вокруг открываются новые, ранее не замеченные тайны. И село наше стало за прошедший год ещё больше и краше, и места вокруг такие замечательные, что приезжают полюбоваться на них жители города Омска и других сёл. Да и сами ребята за время учёбы научились и узнали много интересного, поэтому возникает потребность обязательно все новые умения и навыки применить на практике. Вот и стремятся «муравьишки» за короткий сезон раскрыть себя, товарищей научить, отдохнуть, сил набраться. Помогают им в этом замечательные и любимые педагоги, которые на время превратились в волшебников, стремятся сотворить чудо на каждый день, увлечь каждого ребёнка интересным делом, научить каждую минуту отдыха делать радостной, запоминающейся. Помочь наших школьникам волшебникам стремятся и чародеи из СДК «Надеждинский», которые придумали интересную программу

на весь сезон и ежедневно радуют нас своими праздниками.

Конечно же, после такого активного отдыха каждому ребёнку нужно подкрепиться. С этим у нас тоже проблем нет. Наши повара вкладывают все свои знания в приготовление вкусных, питательных блюд, можно смело сказать, что прибавка в весе будет у всех ребят.

Незаметно пролетела первая половина сезона. Позади у ребят праздники, конкурсы, экскурсии, викторины и фестивали. Впереди ещё много идей и задумок. Только отдыхая вместе, можно получить самый положительный и долговременный заряд на весь год. Вся команда нашего «Муравейника» надеется, что этот сезон станет знаменательным для многих ребят, таланты, раскрывшиеся в лагере, покажут себя в школьной жизни.

Большое спасибо всем организаторам летнего отдыха для детей!

Елена Ивановна Чечёткина,
начальник лагеря дневного
пребывания на базе МКОУ
«Надеждинская СОШ»



НС УВЛЕЧЕНИЯ

НАДЕЖДИНСКАЯ МАРЬЯ ИСКУСНИЦА

.....
Не в некотором царстве, не в заморском государстве, а в российской стране, да в сибирской стороне, в Омском районе, в селе Надеждино живет Марья-искусница.
.....

Вот так мне захотелось начать статью о простой российской женщине – Марии Георгиевне Рауцен. Еду на велосипеде, побывав в гостях у нее, кручу педали и улыбаюсь. Значит, я повстречалась еще с одним хорошим человеком.

Трудная выдалась жизнь у Марии Георгиевны. Родилась она в 1933 году. Чего только не пришлось пережить – и сиротство в годы Великой Отечественной войны, и голод, и бедность. Жен-



щина вспоминает: «Отец погиб в 1941 году в декабре. Мать умерла после родов в том же году и месяце. Остались втроем. Выкармливали грудничка, но и он умер. Во время войны жили в Северном Казахстане. Много там было тогда людей разной национальности. Помогали кто чем мог, но все равно голодали. Из-за того, что нечего было надевать, я не ходила в школу. Пришлось учиться в вечерней школе уже взрослой. Очень люблю читать. Читала все, что попадалось под руку». И вот что интересно, что под руку попадались классические произведения русских и зарубежных авторов. Может быть, чтение, а может быть, тяга к прекрасному пробудили в Марии Георгиевне желание создавать свои шедевры.

Как вспоминает рукодельница, раньше некогда было что-то мастерить. А тут время свободное есть и желание не покидает. Все началось два года назад. После операции соседка Александра Куценко подарила Марии Георгиевне вязаную игольницу. Посмотрела на нее и подумала: «А если самой попробовать связать такую же?» Так и начала она вязать. Сначала, как все, а потом стала сама выдумывать свои вещицы.

Вот по голубому озеру плывут белые пушистые лебеди. Крокодил Гена стоит независимо со своей гармошкой, а в уголке притаились грибочки. Кстати, если говорить о лебедях, то их у мастерицы много: и голубые, и черные, и белые.

А вот корзинка с веселыми цыплятами. Такие хорошенькие, что



хочется потрогать. А шапочки у них все разные и нарядные!

Сколько замечательных работ сделано руками Марьи-искусницы! Мария Георгиевна вспоминает: «Когда исполнилось восемьдесят лет, пришли поздравить женщины из ансамбля «Забавушка». Так хорошо пели! В благодарность каждой подарила снеговика.

Я взяла в руки котика и ощутила тепло. Он какой-то добрый и милый, впрочем, как и все, что окружает хозяйку. Доброта в сердце передается через руки в работы.



Поражают красотой вязаные российские церкви. Их рукотворность и неповторимость говорит о величии русской души, о духовности мастера.

Мы пьем чай с гостеприимной хозяйкой. Тепло и уютно в доме Марии Георгиевны. Везде вязаные поделки, которые делают чистое жилье радостным и красивым. Так и хочется прилечь на вязаную нарядную подушечку. У Марии Георгиевны много заказов. Всем хочется иметь в своем доме вещи, от которых делается радостно на душе. Сейчас она собирает поделки для родственников из Казахстана, готовится к районной выставке. Мастерица не прячет свои работы от людей и с удовольствием показывает их всем. В конце учебного года приходила со своими изделиями в школу. Дети были очень довольны, что могли познакомиться и поучиться у односельчанки. Каждый год Мария Георгиевна выставляет свои творения на празднике села. Очень много работ подарила. Не обошла вниманием и меня. Я уходила с подарками и радостным ощущением добра и света, которые получила от добродушной хозяйки. Кручу пе-



дали своего велосипеда, улыбаюсь от того, что побывала в сказке.

Как же закончить эту сказку про Марью-искусницу? Думаю, что у этой сказки нет конца, как нет конца творчеству и мастерству хорошего человека!

Валентина Обухова

ЛИБЕРОВСКАЯ ВЕСНА-2014

Алексей Николаевич Либеров – народный художник РСФСР, лауреат Госпремии РСФСР им. И. Е. Репина, член-корреспондент Академии художеств России, заслуженный деятель искусств России, профессор живописи, ветеран Великой Отечественной войны.

Алексей Николаевич Либеров родился в 1911 году в Томске, где провел свои детские годы. Родным городом Алексея Николаевича стал Омск. Именно здесь, в Сибири, Либерову посчастливилось встретить своих первых учителей в искусстве, среди которых были замечательные художники В. М. Мизеров и В. И. Уфимцев.

После войны Алексей Николаевич в числе других художников стал во главе Омской организации Союза художников России. Благодаря ему, был открыт художественно-графический факультет

в Омском педагогическом институте им. А. М. Горького.

В 1958 году Президиумом Верховного Совета РСФСР за заслуги в области изобразительного искусства А. Н. Либерову присвоено звание заслуженного деятеля искусств РСФСР. В 1980 году А. Н. Либеров становится лауреатом Государственной премии РСФСР им. Е. И. Репина. В 1985 году художник награжден орденом Великой Отечественной войны II степени. В 1986 году А. Н. Либерову присвоено почетное звание народного художника РСФСР.

Звание почетного гражданина города Омска присвоено в 1999 году. Умер 30 мая 2001 года.

Его именем назван государственный областной художественный музей «Либеров-центр».

Вот уже четыре года ученики МКОУ «Надеждинская СОШ»

участвуют в областном конкурсе «Либеровская весна» в номинации «Слова, написанные кистью» и постоянно занимают высокие места. В этом году участвовало пять человек, и все получили дипломы. Первые места заняли ученица второго класса Алина Суворова и ученица десятого класса Арина Четкина. Алина нарисовала и написала «Капельку добра», а Арина написала стих по картине Васнецова «Аленушка». Второе место тоже было наше. Его заняла Анастасия Фоминых со сказкой по картине Васнецова «Сирин и Алконост». И третье тоже заняла ученица шестого класса Юлия Агалакова с работой «Дом мечты». Кстати, работа так понравилась учащимся художественной школы «Либеров-центра», что ребята нарисовали для Юли много картин и подарили диск девочке. Еще одна наша учащаяся



11 класса Ульяна Терехина получила поощрительный диплом за стихотворение по картине Васнецова «Витязь на распутье»: Вручение проходило в конце мая в Либеров-центре. Девочки привезли свои награды в любимую школу.

Коллектив МКОУ «Надеждинская СОШ»

НА СНИМКЕ: девочки в музее Либерова после вручения дипломов

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

ДЕРЕВНЯ ПОСЛЕ ДОЖДЯ

Как прекрасно лето! Летом бывают и жаркие, и дождливые дни. Я вам расскажу о дождливом дне. После серого и темного дня хочется хоть маленькую капельку света. И вот наконец из-за тучи появилось долгожданное солнце. Оно только начало греть, но всё в природе сразу оживилось.

Выйдешь из дома и почувствуешь ветер, который своим дыханием приветствует тебя. Смотришь в небо и видишь, что ветер гонит темные облака в другую сторону. Он радуется тебе и ласкает тебя. Конечно, он немного холодный, но всё равно он дарит тебе свое дыхание.

Солнце чуть-чуть греет. Его то закрывают тучи, то снова открывают. Солнце дает нам всю силу, чтоб мы согрелись после холодного дня.

Ах, как же хорошо пройтись босиком по траве! Она густая и не мокрая. Травка ласкает твои ноги, и где ты пройдешь, она оставляет твой след.

А посмотрите на природу! Она пахнет свежестью. Этот запах поднимает настроение. Кустарники, деревья как будто говорят: «Нам так хорошо!». Мы не слышим эти слова, а улавливаем тихий шелест листьев.

Ой! Чуть не забыла рассказать об еще одних деревьях. Это яблоня и сирень. После дождя они до того красивые, что нельзя глаз оторвать. Их ветви набрали цвет и запах, и как только появилось солнце, они выпустили все, что у них было. От запаха дурманит голову, и ты еще хочешь повторить это неообразимое чувство.

Птицы-работницы сразу после дождя начали трудиться. В соседнем лесу кричат во весь голос грачи. Их карканье разлетается на все село. Скворцы для своих птенцов ищут пропитание. Они похожи на маленькие самолетики, летающие в небе. Вдруг я услышала чей-то птичий голос. Может быть, чайка, летящая рядом? Но нет. Это сокол. Хищник, кружащий по небу и ищущий добычу. Птиц стало не видно. Никого не найдя, он взмахнул крыльями и улетел, крикнув что-то напоследок.

Люди тоже стали работать. Кто косит траву, кто колет дрова, а, может быть, и чинит автомобиль. Дети тоже вышли работать по-своему, надели резиновые сапоги и давай мерить лужи! Все грязные и веселые, они возвращаются домой.

А к тому времени надвигалась прохладная ночь. Смолкли голоса. Где-то фыркает машина. Вот уже и видна луна. На небе сияют звезды. Ах, как хорошо в деревне! Можно увидеть столько чудес природы!

Анастасия Фоминых, 11 лет



Виктория Богачева учится в десятом классе. Стихи пишет давно. Была лауреатом муниципального НОУ. Вика росла, и ее творчество менялось, и, наверное, тоже росло. Ее стихи поражают открытостью, взрослостью, ранимостью и чувственностью.



РОДИНА

На окраине деревушки,
В тишине тополей и берез
Я иду по траве золотистой
И смотрю я на свет прошлых грез,
И на птиц, что летают по небу
Ранним утром, на светлой заре,
На восход, что по небу рисует,
Точно так, как приснилось мне.
Не понять никому, отчего же
Соловей так поет о любви.
Это все моя Родина тоже!
Это все лишь красоты твои!
Я любить тебя вечно буду,
Озаренная светом земля,
Ненаглядная, Богом хранимая
И родная Россия моя!

Виктория Богачева

ТЕБЕ ВСЕ ОТДАЛА

Вечерний закат на снегу оставляет
Оттенок любви и тепло за душой.
Раскрыты мне мысли твои словно стали,
И небо над нашей с тобой головой.
Не ведая горя и дальше шагая,
Я крылья расправлю под небом твоим,
Оставлю любовь, ее я не знаю,
Оставлю ошибки и слезы по ним.
И даже когда мне придется разбиться
О холод души твоей, словно об лед,
Запомни, что я была только птицей,
А ты был жестокий и меткий стрелок.
Сердце мое поразив, ты оставил
Частицу души, и, наверно, любовь.
Не думали мы, что чужими вдруг станем.
Тобою я ранена, ранена вновь!
Немыслимо стало отдать тебе душу
И нежно согреть поцелуи в ночи.
Я все отдала тебе, стало не нужно
Быть яркой звездой в погасшей любви.

ПРОЩАЙ, ЛЮБОВЬ

Как все красиво начиналось:
Цветы и чувства, и любовь,
И поцелуи, и улыбки...
Все это в нас переплелось.
Лишь только нам светило солнце
И нам лишь пели соловьи.
Мы ничего не замечали,
Мы были преданы любви.
Но что-то вдруг переменялось
И мы чужими стали в миг,
Не объяснить, как все случилось,
Откуда появился сдвиг.
И мы решили, что напрасно
В любви друг другу мы клялись,
Что наши чувства безвозвратны,
Дороги наши разошлись.
Во всем вольна судьба-злодейка,
Перечеркнула жизнь в момент
И не успеешь оглянуться,
В твоей судьбе другой сюжет.
Мы не виним с тобой друг друга,
Не ворошим свою любовь,
Но только изредка неволью
Мы ищем встречи вновь и вновь.

Людмила Куратова

ИЮНЬ – МОЙ МАЛЬЧИК

Голубоглазый мой июнь,
Мальчишка с золотой головкой.
На одуванчик, только дунь,
Пушинки, парашюты словно.
Июнь – мой загорелый мальчик.
Он с солнышком играет.
Бывает, прыгает, как зайчик,
То земляничкой угощает.
Июнь – мой мальчик весь в цветку,
Он колокольчиком звенит.
Качает на березах нежную листву,
И по траве босой бежит.

Валентина Обухова

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ БЫСТРЕЕ
АДАПТИРОВАТЬСЯ К ДЕТСКОМУ САДУ

ЭТО НУЖНО ЗНАТЬ

Приходит лето. Взрослые начинают задумываться, стоит ли отдавать малыша в дошкольное учреждение или продолжать воспитывать его дома. С одной стороны, ребенку необходимо общество сверстников, кроме того, в детском саду работают специально обученные педагоги, но, с другой,стораживают советы окружающих не торопиться с окончательным решением этой проблемы, подождать, когда малыш подрастет, окрепнет, наберется сил. Пугают постоянные разговоры о том, что

дети в детском саду плачут, часто болеют. Действительно, может случиться так, что малыш с первых дней посещения дошкольного учреждения будет плакать, тяжело переживать разлуку с близкими, родными и через 3-4 дня заболит. Но не надо торопиться обвинять во всем воспитателей. Ведь у ребенка наступает период адаптации к новым условиям.

Адаптация (приспособление) – процесс активного взаимодействия организма со средой, с определенными социальными условиями,

требующими адекватных форм поведения. Адаптационный период включает в себя подготовительный этап, который следует начинать за 1-2 месяца до приема ребенка в детский сад. Задачи этого периода – сформировать такие стереотипы в поведении ребенка, которые помогут ему безболезненно войти в новые для него условия жизни. В первую очередь необходимо привести в соответствие домашний распорядок дня ребенка с режимом дошкольного учреждения. Планирование,

постепенно можно подвести ребенка к четкому его выполнению. Когда ребенок придет в группу, он, так же как и все дети, охотно сядет за стол в определенные режимом часы кормления, будет испытывать потребность в отдыхе в часы сна всей группы. Его не нужно будет переучивать, ломать неправильные привычки. В это же время необходимо обратить серьезное внимание на формирование навыков самостоятельности. Ребенок, умеющий есть, раздеваться, одеваться в детском саду, не будет чувствовать

себя беспомощным, зависимым от взрослых, что положительно скажется на его самочувствии. Умение самостоятельно занять себя игрушками поможет ему отвлечься от переживаний, на какое-то время сгладить остроту отрицательных эмоций. Самостоятельность ребенка создаст предпосылки для более быстрого установления контактов со взрослыми и сверстниками.

(Окончание на 14-й странице)

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ БЫСТРЕЕ АДАПТИРОВАТЬСЯ К ДЕТСКОМУ САДУ

(Окончание.
Начало на 13-й странице)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕБЕНКА К ПОСЕЩЕНИЮ ДЕТСКОГО САДА

1. Убедитесь в собственной уверенности, что детский сад необходим для вашей семьи именно сейчас. Ребенок отлично чувствует, когда родители сомневаются в целесообразности «садовского» воспитания. Любые ваши колебания он использует для того, чтобы воспротивиться расставанию с родителями. Легче и быстрее привыкают дети, у родителей которых нет альтернативы детскому саду.

2. Расскажите ребенку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему вы хотите, чтобы малыш пошел в детский сад. Например: «Детский сад – это такой красивый дом, куда мамы и папы приводят своих малышей. Я хочу, чтобы ты познакомился и подружился с другими детьми и взрослыми. В саду все приспособлено для детей. Там маленькие столики и стульчики, маленькие кроватки, маленькие раковины для мытья, маленькие шкафчики, много интересных игрушек. В саду дети кушают, гуляют, играют. Я очень хочу пойти на работу, мне это интересно. И я очень хочу, чтобы ты пошел в детский сад, чтобы тебе тоже было интересно. Утром я отведу тебя в сад, а вечером заберу. Ты мне расскажешь, что у тебя было там интересного, а я расскажу тебе, что у меня интересного на работе. Многие мамы и папы хотели бы отправить в этот сад своих детей, но берут туда не всех. Тебе повезло, осенью я начну водить тебя туда. Но нам нужно подготовиться к этому. Купить все необходимые вещи, узнать правила детского сада.

3. Проходя мимо детского сада, с радостью напоминайте ребенку, как ему повезло – он сможет ходить сюда. Рассказывайте родным и близким в присутствии малыша о своей удаче, говорите, что гордитесь своим ребенком, ведь его приняли в детский сад.

4. Расскажите ребенку о режиме детского сада: что, как и в какой последовательности он будет делать. Чем подробнее будет ваш рассказ, чем чаще вы будете его повторять, тем спокойнее и увереннее будет чувствовать себя ваш ребенок, когда пойдет в сад. Спрашивайте у малыша, запомнил ли он, что будет делать после прогулки, куда складывать свои вещи, кто ему будет помогать раздеваться,

что он будет делать после обеда. Вопросами такого рода вы сможете проконтролировать, хорошо ли ребенок запомнил последовательность событий. Малышей пугает неизвестность. Когда ребенок видит, что ожидаемое событие происходит так, как и было обещано, он чувствует себя увереннее.

5. Поговорите с ребенком о возможных трудностях, к кому он может обратиться за помощью, как он это сможет сделать. Например: «Если ты захочешь пить, подойди к воспитателю и скажи: «Я хочу пить», и Анна Николаевна нальет тебе воды. Если захочешь в туалет, скажи об этом». Не создавайте у ребенка иллюзий, что все будет исполнено по первому требованию и так, как он хочет. Объясните, что в группе много детей и иногда ему придется подождать своей очереди.

6. Научите малыша знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки; предлагать свои игрушки, помогать другим детям.

7. Ребенок привыкнет тем быстрее, чем с большим количеством детей и взрослых сможет построить отношения. Помогите ему в этом. Познакомьтесь с другими родителями и их детьми. Называйте других детей в присутствии вашего ребенка по именам. Спрашивайте дома своего малыша о Лене, Саше, Сереже. Поощряйте обращение ребенка за помощью и поддержкой к другим людям в вашем присутствии.

8. Знаете ли вы, что чем лучше будут ваши отношения с воспитателями, с другими родителями и их детьми, тем проще будет привыкнуть вашему ребенку.

9. Будьте снисходительны и терпимы к другим. Совершенных людей нет. Тем не менее прояснять ситуацию, тревожащую вас, необходимо. Делайте это в мягкой форме или через специалистов. В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников. Никогда не пугайте ребенка детским садом.

10. В период адаптации эмоционально поддерживайте малыша. Теперь вы проводите с ним меньше времени. Компенсируйте это качеством общения. Чаще обнимайте ребенка. Скажите малышу: «Я знаю, что ты скучаешь без меня, что тебе бывает страшно. Когда происходит что-то новое, это не всегда сразу нравится, но потом привыкаешь и становится интересно. Ты молодец, ты смелый, я горжусь тобой. У тебя все получится».

11. Разработайте вместе с ребенком несложную систему прощальных знаков внимания, и ему будет проще отпускать вас. Остав-

ляйте своего малыша в саду с доверием к сотрудникам. Помните, ваши тревоги и опасения чувствует ваш ребенок, не осложняйте и без того сложный для него период.

12. Помните, что на привыкание ребенка к детскому саду может потребоваться до полугода. Рассчитывайте свои силы, возможности и планы. Лучше, если на этот период у семьи будет возможность подстроиться к особенностям адаптации своего малыша.

13. Если через месяц ваш ребенок еще не привык к детскому саду, проверьте список рекомендаций и попытайтесь выполнить те из них, о которых вы забыли.

15. Если вы продолжаете испытывать потребность в контакте со специалистами, педагогами и психологами детского сада ждущих вас! Как показывает опыт, положительный эффект имеет следующая практика введения детей в группу детского сада с учетом прогноза степени адаптации каждого ребенка. И помните!!!!

Период адаптации неизбежен. И каким бы он ни был, его необходимо пройти от начала и до конца. Помните, что прервав этот процесс на полпути, вы вернетесь к началу, а это лишь продлит по времени период адаптации ребенка.

Внимание! Важно чувствовать грань, отделяющую уважение родителями желания ребенка и потакание детскому капризу, хорошей профилактикой утренних детских капризов является уверенность родителей в своей позиции, утро без излишней суеты, оптимизм и чувство юмора.

КАКИХ ВРАЧЕЙ НЕОБХОДИМО ОБОЙТИ ПЕРЕД ДЕТСКИМ САДОМ?

В поликлинике, в которой наблюдается малыш, вам заполняют «Медицинскую карту ребенка для образовательных учреждений». В этом документе будут накапливаться сведения о состоянии здоровья малыша из года в год, до тех пор, пока он не достигнет семнадцати лет. Этот документ будет сопровождать его во всех детских и образовательных учреждениях. Кроме копии свидетельства о рождении, страхового полиса, в этой карте проставлены сведения о состоянии здоровья ребенка до настоящей диспансеризации, о перенесенных заболеваниях, аллергических реакциях, о проведенных профилактических прививках и т.д. Сама диспансеризация предполагает осмотр:



– хирурга – для выявления возможных дефектов развития, требующих хирургической коррекции;

– невропатолога, который сможет отметить особенности нервной системы ребенка, его склонность к различным невротическим реакциям;

– окулиста – он должен определить остроту зрения, а также необходимость его коррекции;

– отоларинголога, который расскажет вам об особенностях строения носоглотки малыша, о возможной склонности к заболеваниям уха, горла и носа и даст рекомендации по их профилактике;

– педиатр, после осмотра ребенка, назначает дополнительные исследования: общий анализ крови, анализ мочи, исследование кала на гельминты.

В результате анализа всех данных о состоянии здоровья ребенка педиатром формируется полный диагноз, определяется группа здоровья малыша, дается медико-педагогическое заключение о его готовности находиться в детском коллективе. Диспансеризация, проведенная перед оформлением в детский сад, должна помочь представить врачу и родителям полную картину состояния здоровья ребенка, что поможет дать рекомендации по оздоровлению его организма.

Что же касается профилактических прививок, то к трехлетнему возрасту согласно российскому календарю прививок ребенок должен быть привит против туберкулеза, четырехкратно – против дифтерии, коклюша и столбняка (АКДС), пятикратно – против полиомиелита, однократно – против кори, краснухи, эпидемического паротита. Ежегодно детям проводится реакция Манту,

и при положительном ее результате ребенок должен получить консультацию у врача-фтизиатра.

Если по каким-либо причинам прививки ребенку проводились по индивидуальному графику или в связи с большим опозданием в связи с заболеваниями – вы можете нагнать график в летнее время.

Период адаптации в коллективе детского сада у каждого ребенка свой. У одного это проявляется острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ), у другого – нарушениями в работе кишечника (запоры, поносы), у третьего – раздражительностью, плаксивостью, быстрой сменой настроения и т.д.

Многочисленные исследования ученых убедительно доказали, что привыкание малыша к новым для него условиям дошкольного учреждения, так называемый период адаптации, в основном зависит от того, как взрослые в семье смогли подготовить его к этому ответственному периоду. А наши квалифицированные специалисты и подготовленный персонал встретят ваших детей с любовью и заботой в стенах детского сада. Ведь любить детей и делать так, чтобы каждый ребенок приходил из детского сада с сияющими глазами, увлеченно рассказывая родителям о том, какое открытие он сегодня сделал, какой шедевр создал и с радостью торопился в завтрашний день – основная миссия нашего коллектива.

Успехов Вам и до скорой встречи!

Т. Н. Грачева,
старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад «Надеждинский»

КУРИТЬ – ЗДОРОВЬЮ ВРЕДИТЬ

Во всем мире причиной преждевременной смерти более 6 миллионов людей ежегодно является употребление табака. В XX веке от табака, вызывающего устойчивую зависимость, умерли примерно 100 миллионов человек. Если мы не начнем действовать, то в 21 веке от табака умрет более миллиарда человек во всем мире. Все эти случаи смерти можно было бы предотвратить.

В Российской Федерации вступил в силу Федеральный закон N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23 февраля 2013 г.

Основным предметом данного федерального закона является борьба против табака и регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

Можно целиком и полностью согласиться с тем, что курение – одна из наиболее опасных привычек, которой подвержен человек. В последние годы оно из частного явления превратилось в огромную проблему. Мотивы курильщиков хорошо известны. Курящие подвергают опасности не только себя, но и окружающих людей. Вдыхание табачного дыма некурящими на-

зывается «пассивным курением». Табачный дым, который человек вынужден вдыхать, содержит в 50 раз больше канцерогенов и аммиака, в пять раз больше окиси углерода, вдвое больше смол и никотина, чем поступает в организм самого курильщика. Риск развития рака легких при «пассивном курении» некурящего члена семьи в 3,5 раза превышает таковой в некурящих семьях, а заболевания легких в раннем возрасте у детей в семьях курильщиков почти в 2 раза выше. Учитывая данное обстоятельство, Кодексом об Административных правонарушениях РФ предусмотрена ответственность за следующие нарушения:

Статья 6.23. Вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табака.

Статья 6.24. Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах.

Статья 6.25. Несоблюдение требований к знаку о запрете курения, к выделению и оснащению специальных мест для курения табака либо неисполнение обязанностей по контролю за соблюдением норм законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

Санкция за допущенные нарушения влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот рублей до тридцати тысяч рублей.

Задумайтесь, нужно ли курить, если это «сомнительное» удовольствие очень вредит вашему здоровью.

Телефон доверия: ГУ МЧС России по Омской области 8 (3812) 948-333

П. Е. Жуков,
инспектор ТОНД
Омского района

Ответственная за выпуск
Е. Швайкова