

Надеждинское Слово

Газета Надеждинского сельского поселения

№ 10 (12) 4. 12. 2014

ДЕНЬ МАТЕРИ! КАКИМ ОН БЫЛ?

В преддверии праздника в стенах детского сада прошли групповые мероприятия, посвященные этому дню. Праздник этот ещё молодой и для кого-то даже незнакомый. Но не для детей нашего сада. Готовясь к нему, дети очень много рассказывали о своих мамах, приносили фотографии, рисовали, готовили подарки. И всё это они делали с большой значимостью, ведь в свои работы они вложили чувства и эмоции, старания и любовь.

Такие трогательные строки, звучащие из уст ребенка, не могут не тронуть мамино сердце. А душевных слов было сказано в этот день немало. С улыбками, с гордостью, с радостью, а порой и слезинкой у глаз слушали мамы своих детей. И гордились тем, что они носят это единое для всех, но такое родное каждому имя – МАМА. Дети читали стихи, вместе с мамами играли и делали поделки, пили чай – одним

словом, БЫЛИ ВМЕСТЕ. А это и есть настоящее счастье для каждой мамы: быть не просто рядом, а быть вместе со своими детьми. Вместе рисовать, гулять, играть, думать, да всё, что угодно приятно и легко делать вместе с мамой. И этот праздник – лучшее напоминание о столь важной и значимой роли МАМЫ в жизни каждого человека. И лишней повод показать, как сильно мы их любим!

День матери на всей планете, в галактике огромной всей
Сегодня поздравляли дети
Своих любимых матерей.

Ты жизнь мне, мама,

подарила,
Меня на свет произвела,
За каждый шаг меня любила,
Да будет жизнь твоя светла!

Т. Н. Грачёва,
старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад «Надеждинский»



НАШИ ЮБИЛЯРЫ

Пусть годы летят за годами,
О том, что прошло не грусти
О том, кто обидел когда – то,
Всем сердцем обиду прости!
Не трать свои нервы

напрасно.

Здоровье не купишь нигде,

Пусть жизнь твоя будет

прекрасна.

Здоровья и счастья тебе!

Ноябрь

С 85-летием – Марию Яковлевну Шатилову;

с 75-летием – Раису Егоровну Чудесову;

с 65-летием – Валентину Ивановну Батурину, Анну Ивановну Феликсову, Елену Петровну Григорьевскую;

с 55-летием – Светлану Анатольевну Лемешеву, Галину Ивановну Роеву, Светлану Сергеевну Шишкину, Ольгу Борисовну Глебову.

Декабрь

С 75-летием – Лилию Максимовну Казыдуб;

с 65-летием – Людмилу Антоновну Пономаренко;

с 60-летием – Людмилу Александровну Хилат, Валерию Дмитриевну Зубенко;

с 55-летием – Людмилу Николаевну Филатову, Наталью Николаевну Савельеву, Екатерину Лукьяновну Филимонову, Галину Михайловну Хисматову.

Веру Михайловну и Владимира Михайловича ГЛЕБОВЫХ поздравляем с сорокалетием совместной жизни.

Особенно хочется поздравить долгожительницу Надеждинского сельского поселения,

вдову ветерана Великой Отечественной войны, труженицу тыла **Елену Яковлевну СИЛИНУ с 90-летием!**

С уважением, администрация и совет ветеранов Надеждинского сельского поселения.

КС ДАТА

ЮБИЛЕЙ В ШКОЛЕ

24 октября в МКОУ «Надеждинская СОШ» состоялся праздничный концерт, посвященный 35-летию школы.

К этому дню работники и учащиеся готовились заранее. Фою здания украсили газетами и информационными листами со старыми и новыми фотографиями: «Родители – выпускники школы», «Ветераны-педагоги», «Выпускники, работающие в школе» и другое. На концерте школьники показали свои способности в разных жанрах искусства: вокальном, хореографическом, театральном, ораторском.

Не остались в стороне и гости. Со своими пожеланиями выступили медалистка школы Елена Заводова (Юрьева), заведующая Надеждинским детским садом Лариса Владимировна Силина, специалисты Надеждинской администрации, председатель совета ветеранов Лидия Ивановна Абрамова, родители и другие гости. Большое спасибо специалистам КДЦ «Надеждинский», которые постоянно помогают и находятся в тесной связи со школой. Спасибо ансамблю «Забавушка», которые не только популяризируют русскую песню, но и приобщают молодое поколение к народным традициям. Ансамбль в полном составе поздравил школу с юбилеем. Благодарим всех, кто не равнодушен к Надеждинской школе! Особую благодарность выражаем директору Н. Э. Бисимбекову и всему коллективу МКОУ «Надеждинская СОШ» за прекрасный праздник!

КС ПОЗДРАВЛЯЕМ!

НАШИ ТВОРЧЕСКИЕ ПОБЕДЫ

Во Дворце культуры им. В. В. Радула города Исилькуля прошел областной конкурс исполнителей народной и эстрадной песни «Голоса Прииртышья», на котором диплом III степени получил вокальный ансамбль «Дилижанс».

Учредители и организаторы конкурса – министерство культуры Ом-

ской области, Государственный центр народного творчества Омской области, комитет по культуре администрации Исилькульского района.

В конкурсе приняли участие 53 солиста и 19 творческих коллективов из 22 муниципальных районов области и города. Возраст участников – от 22 лет и старше. Конкурс проходил по трем номинациям: сольное народное пение; сольное эстрадное пение; эстрадный вокальный ансамбль.

Омский район на конкурсе с достоинством представила вокальная группа «Новая Провинция» Новотроицкого СДК, вокальный ансамбль «Дилижанс», вокальный дуэт сестер

Пфаненштиль Надеждинского СДК, солистка Иртышского СДК Истина Григорьева, солисты Новотроицкого СДК Геннадий Игнатов и Андрей Долганов.

По итогам конкурса авторитетное жюри из ведущих специалистов культуры и искусства Омской области присудили Гран-при вокальной группе «Новая Провинция», диплом лауреата III степени получил вокальный ансамбль «Дилижанс», специальный приз от официальных спонсоров конкурса получила Истина Григорьева. Победителям вручили ценные призы и сувениры, а конкурсанты, не занявшие призовые места, получили дипломы участника.



ПОЗДРАВЛЯЕМ

Веру Михайловну и Владимира Михайловича ГЛЕБОВЫХ с рубиновой свадьбой!

Вы знаете, не всем дано

понять,

Как можно жить без ссор,

красиво, сладко,

Хранить покой, с душой

отдавать

Свою любовь до дна

и без остатка.

Семье сегодня вашей

сорок лет,

И с юбилеем мы вас

поздравляем!

Успеха, радости, здоровья

и побед,

И жизни долгой от души

желаем!



Семья Илюхиных

ТРИДЦАТЬ ЛЕТ

Тридцать лет я хожу
по знакомой тропе
Через рошу, ведущую к школе.
Тридцать лет что-то шепчут
березоньки мне.
К ним прислушиваюсь поневоле.
Тридцать лет захожу я в фойе.
Запах школы ноздри щекочет.
Тридцать лет растворяюсь
я в ребятыне.
Лучшей доли никто не захочет!

ОДА ШКОЛЕ

Надеждинская школа,
К Вам обращаюсь я,
Пою я песню снова
Во имя торжества
И юбилея Вашего,
Царица, госпожа!
В честь дня такого важного
Звучат мои слова.
Вы сеете разумное,
Чтоб всходы проросли,
Чтоб окружень шумное
В Вас дом родной нашли.
Владете Вы знанием,
И в этом Ваша сила.
Вы правите сознанием
Умело и красиво.
Вы – светлая красавица.
Вам только тридцать пять,
Успели Вы прославиться
И о себе сказать.
Со временем Вы в ногу
Шагаете всегда
И верную дорогу
Даете на года.
Надеждинская школа,
Служу Вам много лет,
И говорю Вам снова:
Прекрасней школы нет!

Валентина Обухова

35-ЛЕТИЮ ШКОЛЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

ТЕПЛО РОДНОЙ ШКОЛЫ

С чего начинается школа? С улыбки учителя, с разговора с друзьями, с первого звонка, с осени, машущей нам вслед. Спустя 10 лет я поняла, как много дала мне школа: переполняющую радость; боль разочарований, веру родных учителей в нас; множество знаний, которые позволяют найти свой путь; надежных друзей; яркие стены, украшенные рисунками детей и плакатами, которые радуют глаз. Ребята, рассказывающие очередную шутку или анекдот, не дают загрустить. В родной школе всегда весело и спокойно.

Звенит звонок на урок. Школа затихла. В классах идут вечные и в то же время увлекательные занятия. Кабинеты оснащены всем необходимым, чтобы процесс познания

окружающего мира шел интереснее и плодотворнее. По дорогам знаний детей ведут отличные и добрые учителя, не раз доказавшие свою профессиональность и любовь к детям.

НАША ШКОЛА

Школа – это не только место, где мы получаем знания, но и место, где мы находим новых друзей. Каждый человек помнит свой первый день в школе. Этот день – первое сентября, волнующий, праздничный, красивый денек. В школе мы проводим большую

часть жизни, поэтому ее можно назвать вторым домом. Цель школьного образования – подготовить нас к взрослой жизни, дать необходимые знания. Школа – главная ступень в нашей жизни. Она формирует характер, учит нас правильно относиться к окружающему миру.

Жизнь школы после уроков не перестает бить ключом. В спортзале дети играют в волейбол, баскетбол и даже проходят занятия по кикбоксингу. В актовом зале ребята увлеченно репетируют сценки. После уроков учителя проводят консультации по предметам, готовят выпускников к экзаменам, проводят кружки. Словом, каждый ребенок может найти себе занятие в стенах нашей школы и развивать свои способности.

В Надеждинской школе не обходится и без праздников: Новый год, 8 Марта, 23 февраля, День учителя. Ребята готовят номера и выступают на концертах. Потом в классах проходят чаепития, не которых школьники слушают хорошую музыку, шутят, пьют чай с вкусняшками. Родители – частые гости в школе. Они по-

сещают не только родительские собрания, но также праздники и концерты.

Один раз в три года в нашей школе проходят конкурсы красоты. Все проходит весело и увлекательно.

Наш дорогой коллектив учителей дает возможность каждому ребенку показать свои способности и возможности. Они заботятся о том, чтобы учащимся хотелось приходить в школу еще и еще, чтобы школа была родным домом. Вот почему, наверное, молодежь у нас в Надеждино остается в родном селе. Они хотят вернуть милую сердцу Родине то тепло, которое получили в школе.

Маргарита Чувардина,
11 класс

ДАТА

ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ШКОЛЕ

Будь не таким, как другие, и позволь другим быть другими.
Хенрик Ягодзинский

16 ноября отмечался Международный день толерантности (терпимости). Слово «толелантность» произошло от латинского «tolerantia» – терпение.

Этот праздник объявлен ЮНЕСКО в 1995 году по случаю 50-летнего юбилея этой организации и принятия Декларации принципов терпимости государствами – членами ЮНЕСКО.

Именно с этого момента и было принято решение ежегодно 16 ноября отмечать Международный день, посвященный терпимости, приурочивая к нему соответствующие мероприятия, ориентированные как на учебные заведения, так и на широкую общественность, которые способны донести до каждого человека суть такого понятия, как толелантность.

Такие явления, как экстремизм и насилие, являются нездоровыми проявлениями психологии поведения человека. К сожалению, в последнее время еще наблюдается рост числа этих негативных проявлений.

И одной из причин нетерпимости является неприятие различий с точки зрения самобытности того или иного народа, хотя интересы и мнения этих народов зачастую не расходятся. Такие случаи должны быть своеобразными уроками толелантности для других и, прежде всего, вызывать опасения у каждого человека.

Мирное сосуществование возможно лишь в том случае, если каждый из нас с уважением научится относиться к представителю любой этнической культуры. Принципы терпимости – это основа толелантного сосуществования людей. Мы должны бороться с дискриминацией людей по этническому признаку,

выступать в их защиту и пытаться изменить стереотипы мышления тех, кто еще не научился толелантности.

С таким сообщением обратились к ученикам МКОУ «Надеждинская СОШ». С 16 по 25 ноября в школе проходила Неделя толелантности. В фойе были размещены информационные листы от каждого класса с пожеланиями быть толелантными. Заключительным событием было мероприятие, к которому школьники готовились заранее. Вот что сами ученики пишут об этом празднике.

«Во вторник, 25 ноября, прошел небольшой концерт, посвященный Дню толелантности. Каждый класс выступил со своим номером и презентацией. Идея заключалась в том, что школьники должны были представить и показать выбранную ими национальность. Их было много: цыгане (5 а класс) с зажигательным танцем, гадаием; русские с тради-



цией чаепития и с угощениями (5 б класс); узбеки со стихами великих поэтов (6 класс), китайцы с экзотическим танцем (7 класс); армяне с презентацией (8 класс); казахи с показом национального костюма (9 класс); украинцы с нарядной украинкой (Дианой Беловой, 10 класс) и снова казахи с прекрасным национальным танцем (11 класс). Мне понравился последний номер. Девочки так хорошо выступили! Костюмы они сшили сами», – рассказала Юлия Гуряшина, ученица 9 класса.

«Мне понравился праздник, посвященный Дню толелантности. Я узнала много о разных национальностях, об их традициях, законах, костюмах. Больше всего мне понравилось выступление 7 класса. Девочки молодцы! Сами сшили интересные костюмы и станцевали китайский танец. Ушла домой с хорошим настроением. Спасибо за праздник!» – Валерия Крячкина, 9 класс.

«День толелантности – это не только вежливое отношение друг

к другу, но и терпимость к другим национальностям. В Омской области живут разные люди. Мы с уважением относимся к традициям других народов. Узнать же законы и порядки их нам помогает день толелантности. В нашей школе каждый год проходит Неделя толелантности. Это помогает нам быть вежливыми, терпеливыми и добрыми» – Валерия Батурина, 9 класс.

«Наша школа каждый год отмечает День толелантности. Каждый раз бывает что-то необычное, новое. Этот день не может быть скучным. Быть толелантным – это значит быть добрым, отзывчивым, старательным, иметь много хороших качеств, достойных похвалы. Толелантный человек – это яркая неординарная личность с активной жизненной позицией. Праздник в школе показал, что таких людей среди учеников много. Было интересно и увлекательно смотреть и слушать выступления разных классов. Друзья, будьте толелантными!» – Анастасия Чудесова, 9 класс.

В НАШЕЙ ШКОЛЕ

В нашей школе все года
Царят порядок, чистота.
Любовь и дружба тут живут,
Царит покой, царит уют.
Наш директор –

высший класс!

Он умный, добрый, смелый,
А если вдруг беда у нас,
Бежит он самый первый.
И даже котик есть у нас.
Он языки все знает,
Ну а когда заходит в класс,
Учиться всем мешает.
Бывают дни ненастные.
Бывают дни печальные,
Когда у нас контрольные
Внезапные, случайные.
А вот сегодня солнце светит.
Иду с улыбкой я опять.
И день сегодня самый лучший,
Ведь нашей школе
тридцать пять.

Анастасия Чудесова, 9 класс

НЕ СМОГЛИ БЫ МЫ
БЕЗ ТЕБЯ

В Надеждино школа
учила меня,
Что нужно терпеть,
если вдруг «западня»,
Давала советы
для каждого дня.
Теперь не боюсь я
и папы ремня.
Учили меня, как сидеть
за столом,
Как присмотреть
за семейным гнездом.
Разным делам учили
всех здесь.
Кто-то – помой,
а кто-то – повесть.
Математик, врач, технолог,
Менеджер или маркетолог.
Кто-то ликует, из школы уйдя:
«Наконец-то избавился я
от тебя!»
Может быть, он и дополз
до «престола»,
Но это он сделал
с Надеждинской школой!

Григорий Курышев, 7 класс

А МНЕ ЗАПОМНИЛОСЬ ВОТ ЧТО...

МОЯ ЛЮБИМАЯ ШКОЛА

Для меня история моей любимой школы началась в первом классе. Тогда я еще не догадывалась, сколько всего интересного, веселого и познавательного мне предстоит узнать. С каждым годом становясь старше и старше, я и мои одноклассники поняли, что школа – это не только получение знаний, школа – это детство, наполненное веселыми, замечательными моментами. В стенах ее мы узнали, что такое дружба, помощь и поддержка друг друга. Я уверена, что все те воспоминания, которые нам подарили школьные годы, останутся с нами навсегда. Спасибо, тебе, моя любимая школа!

Виктория Богачева, 11 класс

О ШКОЛЕ

У меня возникают противоречивые чувства относительно школы. С одной стороны, хочется быстрее закончить одиннадцатый класс и успешно сдать экзамены, а с другой – понимаешь, как трудно будет расставаться со своей школой, ведь столько лет мы были вместе. Главное – не знаешь, что будет там, после школы, куда идти, чем жить. Это уже будет совсем другая жизнь, но куда бы ты ни попал, школа навсегда останется в твоём сердце, в воспоминаниях.

Школа не только даёт знания, она даёт жизненный опыт, делает из тебя взрослого человека, учит преодолевать трудности.

Школа – это лучшие годы жизни. Я всегда буду ее помнить!

Владислав Стрельцов, 11 класс

КОГДА ОТМЕНЯЮТ УРОК

Один раз случилось так, что у нас в шестом классе отменили урок литературы. Мы сначала ничего не поняли, а потом спокойно спустились и ждали. Прошло несколько минут. Мы пошли на улицу. Кто-то решил сходить домой, кто-то просто гулял, а некоторые отправились в магазин. Они там понакупили всего, что можно и нельзя: газированной воды, чипсов, киреешек, жевачку, шоколад, конфеты и многое другое. Потом выходят на улицу, а там большая лужа. Обойти ее было трудно. Вот и упали в нее! Мало того, что сами испачкались, так еще и обрызгали грязью остальных. Сначала было обидно, но потом мы все смеялись!

Константин Шаров, 6 класс

БЫВАЕТ ЖЕ ТАКОЕ!

Как-то раз после урока физики нас с Настей Юлия Васильевна случайно закрыла в кабинете. Это была перемена, когда наш класс ел в столовой. Вот о чем говорили мы:

– Настя, нас закрыли!

– Не может быть!

– Не веришь, проверь сама.

– Может, Юлия Васильевна нас просто не заметила?

– Наверное.

– Что же делать? Мы же опоздаем в столовую!

Мы сидели закрытые и не знали, что делать. Наконец услышали, как открывается дверь. «Девочки?!» – с удивлением сказала Юлия Васильевна. «Вы нас закрыли» – недовольно сказала я. А девятый класс начал смеяться. Бывает же такое!

Полина Агалакова, 7 класс

ВОТ ХОХОТУ БЫЛО!

Однажды после урока выходим мы из класса и видим такую картину. Все бегают туда-сюда чем-то возбужденные.

– Что случилось?

– Где?

– А кто?

Оказывается, ученик восьмого класса на уроке физики взорвал огнетушитель. Выходит такой весь белый. Лаборантская тоже вся белая. Вот хохоту было!

Инна Шилина, 7 класс

ЛЮБИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Случилось это на уроке английского языка. Прозвенел звонок, начался урок. Сидим, проверяем домашнюю работу. И вдруг слышим скрип двери и вальяжно входит школьный кот. Он прошел мимо нас, залез на шкаф и стал внимательно слушать Наталью Сергеевну. Потом учительница предложила его сфотографировать. Она сказала, что даже есть конкурс «Лучшее фото животного». Кот просидел до конца урока и со звонком вышел вместе с нами. На несколько минут мне показалось, что наш школьный кот учится с нами.

Полина Прусова, 6 класс

ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ

В моей школьной жизни был страшный и смешной случай. Когда я пришел в школу, свет на втором этаже еще не включили. Я поднялся

и в темноте услышал зловещие звуки. Кто-то ухал, кричал. Я испугался. Но тут пробежал кот. Он спокойно шел на звуки. Я понял, что это шутят мои одноклассники. Тут же я присоединился к игре: спрятался за угол и выскочил, напугав одноклассников. Было страшно и весело! Надеюсь, что этого больше не повторится.

Александр Ботников, 6 класс

СВОЮ ШКОЛУ Я ЛЮБЛЮ!

В седьмом классе я учусь. Свою школу я люблю!

Как приду, всем сразу:

«Здрате!»

На весь класс я прокричу.

Я учу всегда уроки,

На кружки ещё хожу.

Свою школу очень люблю!

Я, ребята, нахожу!

Как люблю я здесь учиться!

И пятёрки получать!

А потом, после каникул,

Бодро в школу вновь шагать!!

Марина Подшёндылова, 7 класс

ОДНАЖДЫ ЗИМОЙ

Школьная пора – это время, которое надо ценить. Именно в школе мы проводим большую часть жизни. Тут учат, воспитывают, рассказывают, как надо вести себя в обществе. Разумеется, помимо учебных занятий, мы посещаем кинотеатры, музеи и другие мероприятия.

Однажды зимой я с другими учениками нашей школы ездила в Большерецьев «Царство Деда Мороза». Это была самая интересная и увлекательная поездка. Мы общались, смеялись. Катались с ледяных горок, смотрели представление. Было очень весело! Я хотела бы съездить туда еще!

Екатерина Гливаковская, 6 класс

МОЙ ИНТЕРЕСНЫЙ СЛУЧАЙ

Когда я учился в пятом классе, то со мной случилось следующее. У меня было четыре урока. Я пошел домой, но почему-то остановился около пустого класса. Зайдя туда, я увидел на полу учебник, который поднял и положил на стол учителя. Потом мне почему-то захотелось сесть на стул. Сидя на нем, я задумался и не заметил, как заснул. Когда прозвенел звонок, я подпрыгнул и упал со стула. После этого я больше не засыпаю в школе.

Денис Кондратов, 7 класс

КОТ, КОТОРЫЙ ГУЛЯЕТ САМ ПО СЕБЕ

Когда мы сидели на уроке биологии, в класс вошел кот. Он ходил во время урока по классу, смотрел на всех и как будто поддерживал каждого из нас. Потом он залез на окно и сидел минуты три-четыре. Резко спрыгнув с подоконника, кот посмотрел на нас, почесал голову и вышел из класса.

Егор Томаровский, 7 класс

ДЕНЬ ПРОФЕССИЙ

Недавно у нас был День профессий. К этому дню наш класс выпустил стенгазету «Профессии наших родителей». Было интересно увидеть фотографии родителей на работе и открыть новые профессии для себя. Еще к нам приезжали представители Омского центра профориентации, которые помогли нам в выборе будущей профессии. После беседы у нас был концерт, где выступал и наш класс. Веселые сценки помогли нам понять, что плохих профессий нет.

Анастасия Прочанова, 7 класс

ХОРОША НАША МАСЛЕНИЦА!

В нашей школе отмечали Масленицу. Старшеклассники из сена сделали большое чучело. Каждый принес в школу несколько блинов. Начался праздник. Я и мои одноклассники читали кричалки и маленькие стихи. Каждый ребенок за то, что он участвовал в соревнованиях, получал вкусный блин. Мы играли в снежки, бегали по снегу и катались на санках. Пришло время поджигать чучело. Оно горело очень ярко. Мы кричали: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» В конце праздника мы прочитали прощальные стихи и пошли веселые и довольные домой. Хороша наша Масленица!

Юлия Конакова, 7 класс

УЧЕБНАЯ ЭВАКУАЦИЯ

В прошлом учебном году в нашей школе проводилась учебная эвакуация учащихся и работников школы. Об этом школьники не знали. За несколько минут до конца урока зазвучала сигнализация. Татьяна Александровна, наша учительница, стала выводить нас из школы. Неко-

торые очень напугались. Когда все классы вышли из школы, директор объявил, что это была учебная эвакуация, и что мы показали хорошее время. После этого мы вернулись в школу и продолжили занятия.

ОДНАЖДЫ В ШКОЛЕ

В прошлом учебном году в нашей школе проходила Неделя здоровья. Собрались в актовом зале учащиеся с пятого по одиннадцатый классы. Каждый класс показывал свою миниатюру о здоровом образе жизни. Во время очередного выступления вдруг взорвалась труба отопления. В этот момент я ничего не поняла, все кричали и бежали на выход. Это было неожиданно и страшно!

Кристина Комбеец, 7 класс

ПРОУЧИЛ

Меня раздражал один одноклассник, который постоянно обзывал и дразнил меня. Я решил ему испортить настроение и отношение с учителем.

Дело было так. На уроке мне было скучно. Меня не спрашивали, потому что знали, что отвечу правильно. Передо мной сидел этот раздражающий мальчик. Я взял линейку, два ластика и сделал катapultу. Немного подождав, я со всей силы нажал на конец линейки. Ластик полетел вверх, а потом стукнулся о темечко одноклассника. Он был не очень приличный и начал прямо на уроке русского языка выражаться нецензурными словами. Учитель сразу же обратил на это внимание и наругал мальчика. А мне ничего за это не было. Вот так я дал сдачи своему обидчику.

Григорий Курышев, 7 класс

МОЯ ШКОЛА

Время, которое человек учится в школе, называют школьной жизнью. Так же школа – это учеба, общение с людьми, постоянное открытие нового и неизвестного.

Школьные годы – это лучшие годы моей жизни. В школе учились мои родители. Например, моей маме школа была вторым домом. Школа дала ей правильное направление, реализовала ее как личность. Мне кажется, самое главное, что дает школа, – это знания, которые с нами останутся на всю жизнь. А еще школа – это счастливое детство!

Егор Ффаненштил, 11 класс

«ПЕРВЫЕ СНЕЖИНКИ»

- так мы называли школьную газету со стихами и прозой второклассников. Свои работы они написали во время творческого урока. Получилось у ребят неплохо. Почитайте!

БЕЛЫЙ СНЕГ

Зима пришла! Белым-бело!
Дерева белые стоят.
Сугробы всюду намело,
И птицы бедные молчат.
Смотрю в окно: там снег идёт.
Он долгую зиму несёт.

Мария Хилат

Просто погулять.
Мы идём с подружкой.
За оградой вьюга.
За оградой вьюга
Хочет нас поймать.
Не боимся вьюги.
Снег берем мы в руки.
Снег берем мы в руки,
Чтоб слепить, создать.

Владимир Фролов

ПРОГУЛКА

Нам сегодня надо
Выйти за ограду,
Выйти за ограду,

СНЕГ

Падали снежинки,
Появлялся снег.

Серафима Смолякова

ПЕРВЫЙ СНЕГ

Первый снег такой красивый!
Красивее он цветов!
Он на солнце синий-синий,
Словно сотни васильков.
Первый снег такой несмелый.
Он сияет в зимнем свете.
Первый снег, он самый белый,
А снежинки – его дети.

Серафима Смолякова

ЛЁД И СНЕГ

(Сказка)

Жили-были Лёд и Снег. У них были снежные велосипеды. Однажды они поехали кататься. Вдруг слышат: «Бум-бум! Дзынь-дзынь!» Поехали Лёд и Снег на звук, а там Гигант Снегирь. Они испугались огромной птицы и поехали прятаться к себе домой. А тут и весна пришла.

Дмитрий Батулин

КРАСОТА ЗИМЫ

Первый снег такой красивый!
Снежинки блестят и падают с неба.
Белый сугроб сверкает на солнце,
как сияющий храм на берегу моря.
А в нём живут дети – снежинки.
Озеро накрыто белой крышкой.
Красота зимой!

Валерия Никитина

ЗИМА В ЛЕСУ

Краса-зима пришла!
Снежинки – белый пух – летают.
Зима деревья занесла.
Они под снегом засыпают.
Зимой медведь в берлоге спал,
А в норке ежик зимовал.
Мы рады снегу и зиме!
Скользим в лесу мы по лыжне.

Владимир Краус

ЗИМОЙ

Были лужицы – вода,
А теперь они – стекло.
Лес теперь из серебра.
Он из сказки и из снов.
На снегу следы зверей
Вьются, удаляются.
Снежной белизной полей
Пороша появляется.

Владимир Лаутеншлегер

КС ЗДОРОВЬЕ

О ЛОГОПЕДИИ... КОГДА НЕОБХОДИМО ПОДУМАТЬ ОБ ЭТОМ?

В современном обществе человека встречают не только по одежке, но и по тому, что и как он говорит. Речь человека является его визитной карточкой.

Благодаря речи люди сообщают мысли, желания, передают свой жизненный опыт, согласовывают действия. Она служит основным средством общения людей. Речь одновременно необходимая основа мышления и его орудие. Мыслительные операции развиваются и совершенствуются в процессе овладения речью. От уровня речевого развития зависит общее интеллектуальное развитие.

Последнее время наблюдается некий парадокс: улучшается уровень жизни современного человека, повышается качество медицинского обслуживания, а число детей с задержкой речевого развития не уменьшается, а растёт. Поэтому каждой женщине необходимо знать причины, приводящие к нарушению речи у ребёнка:

*Вредные привычки: курение, употребление алкоголя или наркотиков.

*Неблагоприятная наследственность (наличие родственников в предыдущих поколениях, имеющих речевые нарушения)

*Частые аборт или гинекологические заболевания матери.

*Хронические заболевания будущей мамы.

*Проблемы с позвоночником, нарушения осанки.

*Возраст женщины (наиболее благоприятный период для деторождения от 16 до 35 лет).

*Несовместимость резус фактора матери и ребёнка.

*Стимуляция родов.

*Асфиксия (раннее отхождение вод, обвитие пуповиной).

*Быстрые или затяжные роды (в норме роды должны проходить примерно 24 часа то начала первых схваток).

*Рождение недоношенного или переношенного ребёнка.

*Психические травмы ребёнка.

*Соматическая ослабленность организма ребёнка.

Предупреждён, значит, вооружён! Что же может сделать мама, если не удалось «обойти» какую-либо опасность, чтобы предупредить речевые нарушения?

Давно доказано, что ребёнок

в утробе матери слышит, поэтому чаще говорите с ним, слушайте музыку, особенно классическую. Повышайте уровень своего интеллектуального развития: больше читайте, разучивайте стихи, расширяйте свой кругозор.

Ваш долгожданный малыш родился! Любой маме необходимо обратить внимание на:

*первый крик ребёнка после рождения – важная характеристика его здоровья и одно из первых проявлений доречевого развития.

*анемичное лицо (неподвижное) может быть связано с психическими нарушениями.

*грудное вскармливание. Мама должна обратить внимание, как ребёнок берёт грудь, активно ли сосёт молоко, фиксирует ли на маме взгляд, начинает ли улыбаться с 2 месяцев? Если этого не происходит – есть повод обратиться к врачу.

*гуканье, гуление. Если к 5–6 месяцам гуление не развивается и утихает, это свидетельствует о нарушениях, которые могут привести к речевым патологиям.

Этапы развития речи:

*Крики – возникают с рождения;

*Гуление – протяжное произнесение гласных и слогов с гортловыми согласными (гу, агу, гы) с 2 до 5–7 месяцев. На фоне певичего гуления появляются слоги с губными и переднеязычными звуками, которые потом трансформируются в лепет;

*Лепет – многократное повторение слогов, с губными и переднеязычными согласными (ма-ма-ма, бу-бу-бу) начало с 4–7,5 месяца;

*Слова – переход осуществляется на фоне продолжающегося лепета: лепетные слова (мама, папа, бобо, бах, ам, дай) с 11–12 месяцев;

*Появление слов взрослого лексикона (молоко – моко, мамы – возьми, мама – маленькая, титики – часики) начало с 1 года 7/9 месяцев.

Существование слов, правильно и неправильно произносимых, – основная закономерность начальных этапов становления и развития речи у детей.

Рост словаря ребенка от года и старше

Объем словарного запаса ребенка в зависимости от возраста:

• 1 год – 5–9 слов;



- 1,5 года – от 20 до 40 (у разных авторов);
- 2 года – от 50 до 200 слов;
- 3 года – от 800 до 1000 слов;
- 3,5 года – 1100;
- 4 года 1600–1900;
- 5 лет 1900–2200.

Развитие фразовой речи у детей

Появление словосочетаний из двух лексических единиц (Ляля бах, папа ам) – начало с 1 года 9 месяцев до двух лет, появление и развитие предложений – с двух лет. К трем годам дети начинают употреблять сложные придаточные предложения, появляются вопросы «почему?» «когда?», использует практически все части речи, предлоги и союзы, использует единственное и множественное число. К четырем годам речь оформлена грамматически правильно, используются суффиксы, более сложные фразы.

Что же делать, если вы замечаете, что развитие вашего малыша не соответствует возрастным нормам? Как минимум разговаривать с ребёнком, петь песенки, рассказывать сказки, играть в пальчиковые игры типа «Сорока-ворона». И конечно, обратитесь за консультацией к специалистам: педиатру, детскому психоневрологу, логопеду, отоларингологу, психологу.

Любые нарушения речи можно исправить, главное – не упустите время!

Мозг малыша обладает большими компенсаторными возможностями. Чем младше ребёнок, тем больше у него возможностей для восстановительного потенциала и лучшего результата. Комплексный медицинский подход, педагогическое воздействие и активное участие родителей в процессе развития речевой функции ребёнка обязательно дадут положительный эффект!

С. В. Евсеева,
логопед МБДОУ «Детский сад
«Надеждинский»

Сайт Омск

Совместных покупок по оптовым ценам

- Товары для новорожденных
- Одежда для беременных
- Игрушки
- Одежда, обувь, косметика с зарубежных сайтов
- Все товары и бренды – в одном месте
- Шопинг из дома

ЗАРЕГИСТРИРУЙСЯ И ВЫИГРАЙ ФУТБОЛКУ ДЛЯ КОРМЛЕНИЯ!

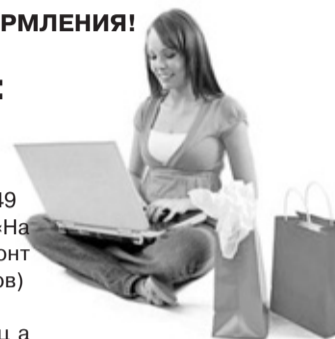
ПЕРИФЕРИЙНЫЙ ЦЕНТР РАЗДАЧ:

Адрес: ул. Бархатовой, 2а
e-mail: cellservice2014@yandex.ru
Телефон: 590-130, 8-950-797-02-49
ПЦР «CellService» находится в ТК «На Бархатовой», 3 этаж, 324 бутик, ремонт мобильной техники (сотовых телефонов)

ГРАФИК РАБОТЫ:

Понедельник – пятница с 12.00 до 18.00 часов. Суббота с 12.00 до 16.00 Воскресенье – ВЫХОДНОЙ (плата за хранение не берется)
Обеденного перерыва нет.

gorodsp55.ru
Присоединяйся



ОБЪЯВЛЕНИЯ

ОПЛАТА ЗА АРЕНДУ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Уважаемые жители, имеющие земельные участки в аренде! За квитанциями для оплаты за аренду земельного участка можно обращаться в администрацию Надеждинского сельского поселения к специалисту Олесе Викторовне Мовчан.

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

Для открытия личного кабинета налогоплательщика заявление можно оформить в администрации Надеждинского сельского поселения у специалиста Галины Исламовны Фелеловой. Используя личный кабинет налогоплательщика, можно проконтролировать начисление налогов на ваше имущество, земельный участок, транспорт. Через личный кабинет налогоплательщика можно переписываться с налоговым органом, получая ответы на возникающие у вас вопросы по начислению налогов, можно распечатывать квитанции на оплату налогов, не дожидаясь почтовых писем с налоговыми уведомлениями.

НОВЫЕ НОМЕРА ВЫЗОВА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ

Приказом Мининформсвязи России от 20 ноября 2013 года № 360 в Российскую систему и план нумерации внесены изменения в части введения новых номеров вызова экстренных оперативных служб:

101 – служба пожарной охраны и реагирования в чрезвычайных ситуациях;

102 – полиция;

103 – служба скорой медицинской помощи;

104 – аварийная служба газовой сети.

Данные номера вступили в действие с 26 января 2014 года.

Также функционирует короткий единый номер вызова всех экстренных оперативных служб – 112, звонящего перенаправят на необходимую ему службу, но при этом необходимо учесть, что время вызова увеличится.

Старые номера из двух цифр 01, 02, 03, 04 также действуют. Они будут функционировать еще некоторое время.

На новые номера экстренных служб можно звонить из любого города, села, деревни, с трассы и проселочной дороги на территории России – отсюда, где имеется даже слабый прием связи сотового оператора или где есть стационарный проводной телефон. Вызов может быть осуществлен в сетях всех российских сотовых операторов, даже если на счету мобильного телефона нет средств, а из аппарата вынули sim-карту.

Введены еще немаловажные номера вызова экстренной помощи гражданам – 121, 123. Это горячая телефонная линия «Ребенок в опасности». Если пропал ребенок, если он не отвечает на звонки или не открывает дверь, если он получил психологическую или физическую травму и в других ситуациях следует срочно звонить в службу помощи «Ребенок в опасности».

Ответственная за выпуск
Е. Швайкова

ВНИМАНИЕ: НОВОГОДНИЙ КОНКУРС!

Объявляется конкурс на большую, сделанную своими руками, елочную игрушку.

Возраст участников не ограничен.

Приносите свои поделки в администрацию Надеждинского сельского поселения.



КОНКУРС «СНЕГОВИК»

Уважаемые жители, все, кто любит лепить снежные фигуры! Просим вас принять участие в нашем конкурсе на самую интересную, оригинальную или большую новогоднюю снежную фигуру, сделанную вами возле вашего дома. Призы гарантированы.

С уважением, администрация Надеждинского сельского поселения.

